

PROJECTE EDUCATIU

Actualització 2019



Escola Mogent

La Roca del Vallès

DEFINICIÓ INSTITUCIONAL

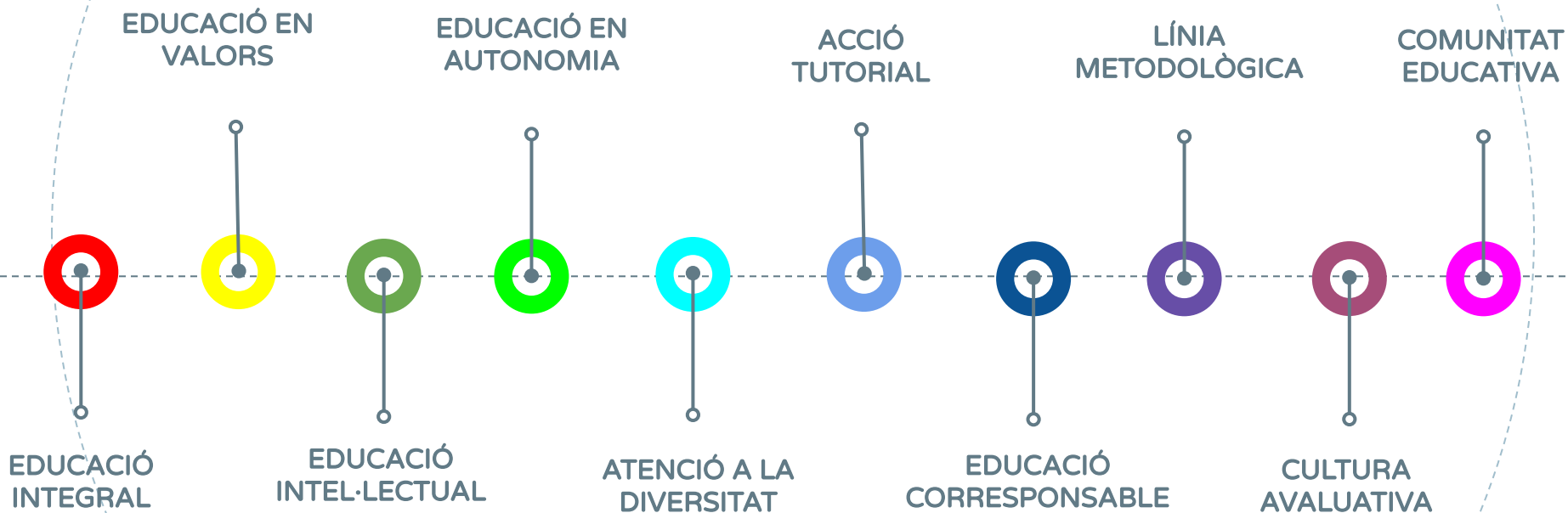
IDENTITAT DE CENTRE

- Article 2 de la Llei d'Educació 12/2009, del 10 de juliol: Principis rectors del sistema educatiu.
- Trets d'identitat ens defineixen com una escola:

- ★ PROPERA
- ★ INCLUSIVA
- ★ LAICA

- ★ PLURAL
- ★ FAMILIAR
- ★ CULTURAL

DEFINICIÓ INSTITUCIONAL: CARÀCTER PROPI



DEFINICIÓ INSTITUCIONAL:

ELEMENTS DE CONTEXT

EXTERN

- Població de referència
- Xarxa socioeducativa
- Oferta ocupacional

INTERN

- Oferta formativa
- Recursos humans
- Equipament i dotacions




DEFINICIÓ INSTITUCIONAL:

FINALITAT EDUCATIVA



PERFIL DE SORTIDA DE L'ALUMNE

Proporcionar als alumnes els coneixements i tècniques necessàries que els capacitin i habilitin per interpretar, comprendre i participar en el seu entorn laboral, cultural, polític i social.



OBJECTIUS DEL CENTRE

En relació al desenvolupament, aprenentatges i resultats acadèmics de l'alumnat

Garantir que cada alumne assoleixi un desenvolupament màxim de les seves capacitats, de manera que l'èxit escolar i l'excel·lència educativa estiguin presents en cadascun d'ells; per tal d'esdevenir persones competents per a la vida.

OBJECTIUS DEL CENTRE

En relació a la cohesió social

Educar integralment els alumnes com a persones responsables per aconseguir el ple desenvolupament de la personalitat i com a membres d'una escola cohesionada socialment que es fonamenta en els principis d'inclusió, equitat i coeducació.

OBJECTIUS DEL CENTRE

En relació a la vinculació amb l'entorn

Ser una escola arrelada al municipi de la Roca amb una xarxa social viva i activa de tots els membres de la comunitat educativa; així com tenir una identitat pròpia a nivell metodològic innovador, esdevenint oberta i un referent per al món educatiu.

OBJECTIUS DEL CENTRE

L'avaluació com a eina de gestió i regulació pedagògica

Utilitzar l'avaluació com a eina de gestió i regulació que ens permet assolir l'excel·lència en tots els àmbits, els quals es desenvolupen a partir de les àrees clau de resultat del centre; alhora que defineixen els indicadors de progrés.

CONCRECIÓ I DESENVOLUPAMENT

CRITERIS QUE ORIENTEN LA CONCRECIÓ DEL CURRÍCULUM

01 CONCRECIÓ DELS CONTINGUTS

02 DESPLEGAMENT DE LES CB

03 CONCRECIÓ CRITERIS
AVALUACIÓ

04 ORIENTACIONS PER L'AVALUACIÓ

05 ORIENTACIONS METODOLÒGIQUES

06 ELABORACIÓ DE LES UD

CONCRECIÓ I DESENVOLUPAMENT

CRITERIS QUE DEFINEIXEN L'ESTRUCTURA ORGANITZATIVA

01

CONCRECIÓ ORGANITZACIÓ DEL PERSONAL

02

CONCRECIÓ CRITERIS PERFIL DOCENT

03

CONCRECIÓ CRITERIS PARTICIPACIÓ COMUNITAT ESCOLAR

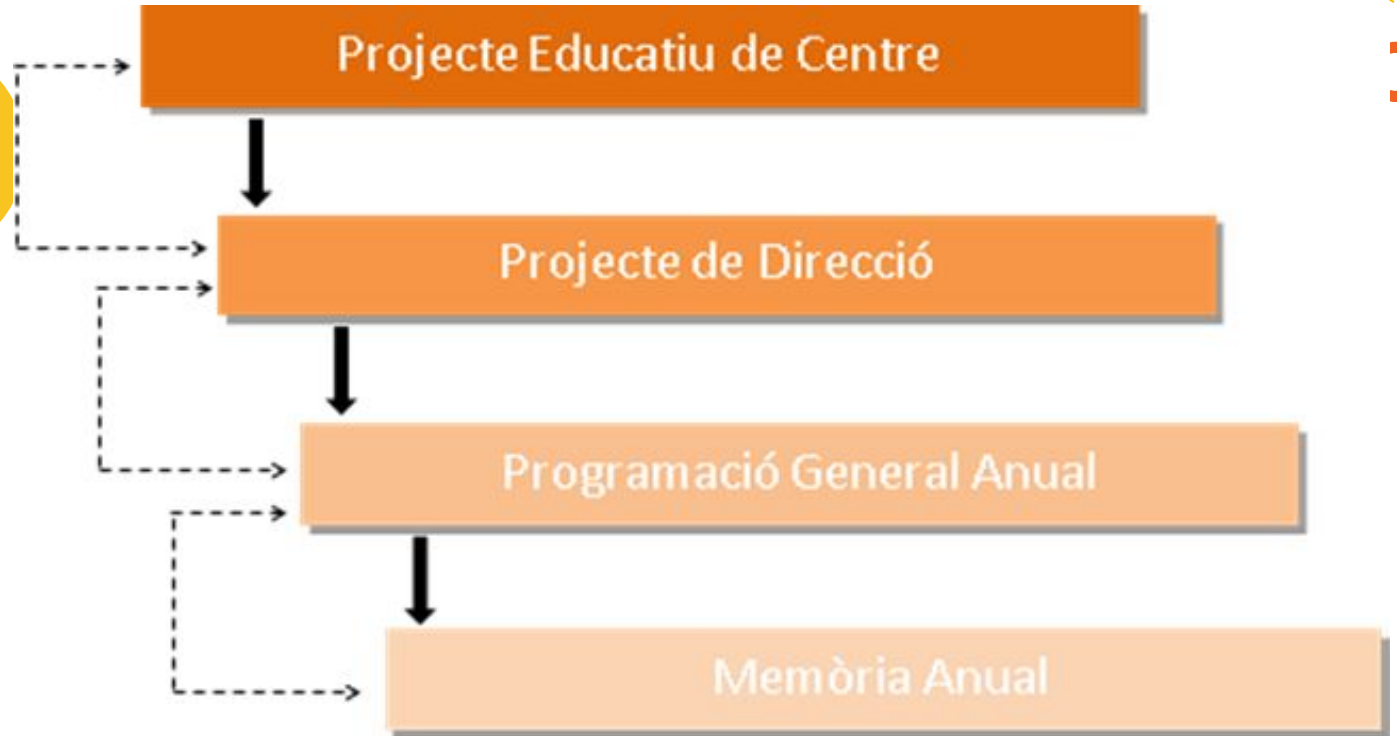
04

CONCRECIÓ CRITERIS ELABORACIÓ I ACTUALITZACIÓ
DOCUMENTACIÓ DE GESTIÓ

05

CONCRECIÓ CRITERIS SERVEIS ESCOLARS: MENJADOR I
EXTRAESCOLARS

AVALUACIÓ: MECANISME D'AVVALUACIÓ



AVALUACIÓ: INDICADORS DE PROGRÉS



CONTEXT

RECURSOS

PROCESSOS

RESULTATS

- Projecte Lingüístic de Centre (PLC)
- Pla de Treball per Projectes
- Pla MogentMat
- Pla de Convivència
- Pla de Ràdio Mogent
- Pla de música Mog.vent
- Pla TAC
- Normes d'Organització i Funcionament de Centre (NOFC)
- Aspectes Organitzatius i Metodològics del Treball a l'Aula